

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
г. Курильска

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ г. Курильска)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 30.03.2018 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Гордеева Т.Н.

(подпись) (Ф. И. О.)

03.04.2018

(дата)

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ г. Курильска 2018г.

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Юридический адрес РФ Сахалинская область г. Курильск, ул. Сахалинская 12
Фактический адрес 694530, Сахалинская область г. Курильск, ул. Сахалинская 12
- Телефоны (8 42454) 42-376, 42-298
Факс (8 42454) 42-298
E-mail K_S_H@rambler.ru, shkola.kurilsk@gmail.com
2. Директор Гордеева Татьяна Николаевна
3. Заместитель директора по УВР Зинчук Маргарита Леонтьевна
4. Учредитель (наименование организации, адрес, телефон) Администрация муниципального образования «Курильский городской округ» РФ, 694530, Сахалинская область, г. Курильск,, ул. Охотская, 5а (42152)
5. Сведения о государственной регистрации учреждения (ОГРН, дата присвоения) 1026501101054, 14 декабря 2011г.
6. Лицензия:
- рег. №, № лицензии, дата выдачи, дата окончания;
Рег. № 114-Ш, № лицензии 036765, выдан 16 апреля 2012г., бессрочно.
- перечень лицензированных программ (в соответствии с приложением к лицензии)
начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, туристско-краеведческая направленность, естественно-научная направленность, научно-познавательная направленность, физкультурно-спортивная направленность, культурологическая направленность
7. Предыдущая аттестация (дата, № приказа-ДО) _____
№ 620 АА № 190047 10.06.2008г.

аттестованные программы:

- Начальное общее образование

- Основное общее образование

- Среднее общее образование

8. Свидетельство о государственной аккредитации (рег. №, № свидетельства, дата выдачи)

- № 114-Ш, серия 65А01 № 0000102, дата выдачи 22 мая 2013 года, дата окончания 22 мая 2025 года.

9. Режим работы учреждения:

➤ Начало и окончание занятий:

➤ 1 ст.- 08.35ч-12.45ч

➤ 2 ст.- 08.35ч-13.35ч

➤ 3 ст.-; 08.35ч-14.30ч

➤ Продолжительность урока; 40 минут

➤ И т.д. в режиме круглосуточного пребывания. -

2. Реализуемые образовательные программы

2.1. Уровень и направленность реализуемых программ:

1 ступень обучения

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Продолжительность реализации
1	Русский язык	Общеобразовательная	основная	4
1	Литературное чтение	Общеобразовательная	основная	4
1	Математика	Общеобразовательная	основная	4
1	Окружающий мир	Общеобразовательная	основная	4
1	Искусство (музыка и ИЗО)	Общеобразовательная	основная	4
1	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
1	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	4
2	Русский язык	Общеобразовательная	основная	4
2	Литературное чтение	Общеобразовательная	основная	4
2	Иностранный язык	Общеобразовательная	основная	3
2	Математика	Общеобразовательная	основная	4
2	Окружающий мир	Общеобразовательная	основная	4
2	Искусство (музыка и ИЗО)	Общеобразовательная	основная	4
2	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
2	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	4
3	Русский язык	Общеобразовательная	основная	4
3	Литературное чтение	Общеобразовательная	основная	4
3	Иностранный язык	Общеобразовательная	основная	3
3	Математика	Общеобразовательная	основная	4
3	Окружающий мир	Общеобразовательная	основная	4
3	Искусство (музыка и ИЗО)	Общеобразовательная	основная	4
3	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
3	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	4
4	Русский язык	Общеобразовательная	основная	4
4	Литературное чтение	Общеобразовательная	основная	4
4	Иностранный язык	Общеобразовательная	основная	3
4	Математика	Общеобразовательная	основная	4
4	Окружающий мир	Общеобразовательная	основная	4
4	Искусство (музыка и ИЗО)	Общеобразовательная	основная	4
4	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
4	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	4
4	Основы религиозных культур и светской этики	Общеобразовательная	основная	1

9	Искусство (Музыка)	Общеобразовательная	основная	5
5	Искусство (ИЗО)	Общеобразовательная	основная	5
6	Искусство (ИЗО)	Общеобразовательная	основная	5
7	Искусство (ИЗО)	Общеобразовательная	основная	5
8	Искусство (ИЗО)	Общеобразовательная	основная	5
9	Искусство (ИЗО)	Общеобразовательная	основная	5
5	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
6	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
7	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
8	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	4
5	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	5
6	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	5
7	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	5
8	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	5
9	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	5
5	ОБЖ	Общеобразовательная	основная	4
6	ОБЖ	Общеобразовательная	основная	4
7	ОБЖ	Общеобразовательная	основная	4
8	ОБЖ	Общеобразовательная	основная	4
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Общеобразовательная	основная	1

3 ступень обучения

10	Русский язык	Общеобразовательная	основная	2
11	Русский язык	Общеобразовательная	основная	2
10	Литература	Общеобразовательная	основная	2
11	Литература	Общеобразовательная	основная	2
10	Иностранный язык	Общеобразовательная	основная	2
11	Иностранный язык	Общеобразовательная	основная	2
10	Математика	Общеобразовательная	основная	2
11	Математика	Общеобразовательная	основная	2
10	Информатика и ИКТ	Общеобразовательная	основная	2
11	Информатика и ИКТ	Общеобразовательная	основная	2
10	История	Общеобразовательная	основная	2
11	История	Общеобразовательная	основная	2
10	Обществознание	Общеобразовательная	основная	2
11	Обществознание	Общеобразовательная	основная	2
10	География	Общеобразовательная	основная	2
11	География	Общеобразовательная	основная	2
10	Биология	Общеобразовательная	основная	2
11	Биология	Общеобразовательная	основная	2
10	Химия	Общеобразовательная	основная	2
11	Химия	Общеобразовательная	основная	2
10	Физика	Общеобразовательная	основная	2
11	Физика	Общеобразовательная	основная	2
10	Искусство (МХК)	Общеобразовательная	основная	2
11	Искусство (МХК)	Общеобразовательная	основная	2
10	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	2
11	Технология (Труд)	Общеобразовательная	основная	2
10	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	2
11	Физическая культура	Общеобразовательная	основная	2
10	ОБЖ	Общеобразовательная	основная	2

11	ОБЖ	Общеобразовательная	основная	2
11	Астрономия	Общеобразовательная	основная	1

1.2. Реализация учебного плана с учетом количества классов:

Предмет	Количество часов (в неделю) по учебному плану	Количество вакансий
Начальные классы	157	0
Русский язык	34	0
Литература	33	0
Иностр. язык (англ.)	48	0
Математика	61	0
Информатика	10	0
История	22	0
Обществознание	16	0
География	15	0
Биология	18	0
Химия	12	0
Физика	16	0
Технология	15	0
Физическая культура	33	0
ИЗО	6,5	0
Музыка	6,5	0
Краеведение	6	0
ОБЖ	9	0
Искусство (МХК)	3	0
ОДНКНР	0,5	0
Астрономия	1	0

1.3 Уровень освоения ФГОС за три года:

Учебный год	Полнота реализации ФГОС			Полнота реализации ФГОС		
	Предмет, по которому не осуществлялось обучение	Класс	В течение какого времени не осуществлялось обучение	Предмет (освоение учебного времени менее 70%)	Реализация учебных часов	
					По плану	Фактически
2015-2016	-	-	-	-	5738	5685
2016-2017	-	-	-	-	6520	6457
2017-2018	-	-	-	-	10668	10573

1.4 Уровень освоения государственного стандарта за три года:

Учебный год	Полнота реализации ГОС			Полнота реализации ГОС		
	Предмет, по которому не осуществлялось обучение	Класс	В течение какого времени не осуществлялось обучение	Предмет (освоение учебного времени менее 70%)	Реализация учебных часов	
					По плану	Фактически
2015-2016	-	-	-	-	9622	9292
2016-2017	-	-	-	-	7854	7480

2017-2018	-	-	-	-	6766	6696
-----------	---	---	---	---	------	------

2. Изучение иностранных языков.

Ступени обучения	Иностранный язык (какой)
Начальная школа	Английский язык
Основная школа	Английский язык
Средняя школа	Английский язык

3. Изучение информатики и ИКТ.

Ступени обучения	Количество учащихся, приобретающих навыки в области НИТ (начало/конец)	Количество учащихся, обладающих базовыми навыками в области НИТ (на конец 9 класса, на конец 11 класса)
Начальная школа	143/143	-
Основная школа	127/130	19
Средняя школа	42/41	14

4. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс – 18.

Количество учащихся по ступеням на конец года:

1 ступень- 143

2 ступень- 130

3 ступень- 41

итого- на конец 2017-2018 учебного года **314 / 1** (учащаяся заочного класса)

Классы	Общее количество учащихся	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные классы		Количество обучающихся по адаптированной программе
			кол-во классов	кол-во уч-ся	
1-ые	35	17,5	2	35	-
2-ые	37	18,5	2	37	-
3-ие	47	23,5	2	47	1
4-ые	24	24	1	24	2
5-ые	29	14,5	2	29	1
6-ые	26	26	1	26	2
7-ые	26	13	2	26	1
8-ые	30	15	2	30	3
9-ые	19	19	1	19	-
10-ые	27	13,5	2	27	-
11-ые	14	14	1	14	-
Итого:	314	18	18	314	10

5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Предмет	Класс	Количество учащихся	Программа		Учебник (автор, год издания)	Количество учебников в библиотеке
			Вид (типовая, авторская, адаптивная)	автор, год издания		
Обучение грамоте. Чтение.	1 кл.	35	Авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2011г.	В.Г. Горецкий, 2015г.	90
Литературное чтение. Основной курс	1 кл.	35	Авторская	Л.Ф. Климанова, 2011г.	Л.Ф. Климанова, 2015г.	90
Русский язык	1 кл.	35	Авторская	В.П. Канакина, Горецкий В.Г., 2011г.	В.Г. Горецкий, 2012г.	90
Русский язык Основной курс	1 кл.	35	Авторская	Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., 2011г.	Зеленина Л.М., 2015г.	90
Математика	1 кл.	35	Авторская	Моро М.М., 2011 г.	Моро М.М., 2015г.	90
Окружающий мир	1 кл.	35	Авторская	Плешаков А.А., 2011г.	Плешаков А.А., 2015г.	90
ИЗО	1 кл.	35	Авторская	Л.А. Неменская, Б.М. Неменский, 2011г.	Л.А. Неменская, Б.М. Неменский, 2014г.	50
Технология	1 кл.	35	Авторская	Н.И. Роговцева, Н.И. Анащенкова, 2011г.	Н.И. Роговцева, 2014г.	45
Музыка	1 кл.	35	Авторская	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, 2011г.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, 2014г.	45
Физическая культура	1 кл.	35	Авторская	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2011г.	В.И. Лях, 2015г.	50
Русский язык	2 кл.	37	Авторская	Рабочие программы «Школа России» под редакцией В.П. Канакиной	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» в 2-х частях М, «Просвещение», 2012год («Школа России»)	50

				«Русский язык» М, «Просвещение» 2012год		
Математика	2	37	Авторская	Рабочие программы МАТЕМАТИКА (Предметная линия учебников М.И. Моро и др. «Школа России» М.: Просвещение 2011г)	М.И. Моро, М.А. Бантова. «Математика» в 2- х частях, М, «Просвещение» 2014г («Школа России»)	50
Литературное чтение	2	37	Авторская	Рабочие программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина М.: Просвещение 2011г.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение. 2 класс».-учебник в 2-х частях - М.: Просвещение, 2015г. («Школа России»)	50
Окружающий мир	2	37	Авторская	Рабочие программы А.А. Плешаков Окружающий мир. (Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение 2011г.)	А.А. Плешаков. «Окружающий мир: 2 класс.» в 2–х частях М, «Просвещение» 2016г.	50
Изобразительное искусство	2	37	Авторская	Рабочие программы Изобразительное искусство и художественный труд. (Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского) М.: Просвещение. 2010г.	Учебник Е.И. Коротева. Изобразительное искусство «Искусство и ты» 2 класс. учебник для общеобразовательных учреждений .Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2014г.	50
Технология	2	37	Авторская	Рабочие программы Под редакцией Н.И. Роговцевой М, «Просвещение» 2011г	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова УМК «Перспектива» Академический школьный учебник «Технология 2 класс» М,«Просвещение»	50

					2012г.	
Музыка	2	37	Авторская	Рабочая программа По музыке под редакцией Е.Д.Критской 2 класс.М.: Просвещение,2007г	Е.Д.Критская, Музыка, 2 класс, 2016г.	50
Физическая культура	2	37	Авторская	Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1- 11кл (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2008г.	В.И. Лях «Физическая культура 1-4 кл»; М.: Просвещение. 2012г.	50
Русский язык	3 кл.	47	Авторская	Л.М. Зеленина, 2013г.	Л.М. Зеленина, 2013г.	45
Математика	3 кл.	47	Авторская	М.И. Моро, 2014г.	М.И. Моро, 2014г.	45
Литературное чтение	3 кл.	47	Авторская	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, 2013г.	Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, 2013г.	45
Окружающий мир	3 кл.	47	Авторская	А.А. Плешаков, 2014г.	Мир вокруг нас, А.А. Плешаков, 2016г.	45
Изобразительное искусство	3 кл.	47	Авторская	Б.М. Неменский, 2011г.	Изобразительное искусство 3 класс. Искусство вокруг нас, Неменский Б.М., 2013г.	45
Музыка	3 кл.	47	Авторская	Е.Ф. Критская, 2013г.	Музыка, Е.Ф. Критская, 2013г.	45
Технология	3 кл.	47	Авторская	Е.А. Лутцева, 2011г.	Технология, Е.А. Лутцева, 2013г.	44
Физическая культура	3 кл.	47	Авторская	В.И. Лях, 2011г.	Физическая культура, А.П. Матвеев, 2013г.	44
Русский язык	4 кл.	24	Авторская	Т.Г. Рамзаева, 2009г.	Русский язык. Л.М. Зеленина, 2014г.	50
Литературное чтение	4 кл.	24	Авторская	Л.Ф. Климанова, 2013г.	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, 2013г.	50
Математика	4 кл	24	Авторская	М.И. Моро, 2009г.	Математика, М.И. Моро, 2014г.	50
Окружающий мир	4 кл	24	Авторская	А.А. Плешаков, 2015г.	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2015г.	50
Музыка	4 кл.	24	Авторская	Е.Д. Критская, 2014г.	Музыка, Е.Д. Критская, 2014г.	50

ИЗО	4 кл.	24	Авторская	В.С. Кузин, 2009г.	Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, 2014г.	50
Технология	4 кл.	24	Авторская	Н.И. Роговцева, 2008г.	Технология, Н.И. Роговцева, 2014г.	50
Физическая культура	4 кл.	24	Авторская	В.И. Лях, 2012г.	В.И. Лях, 2016г.	50
Физическая культура	1-4 кл.	143	Авторская	В.И. Лях, 2011г.	Лях В.И., 1-4 класс 2016г.	235
Русский язык	5 кл.	29	Авторская	М.Т. Баранов, 2009г.	Т.А. Кадынская, М.Т. Баранов и др., 2016г.	35
Русский язык	6 кл.	26	Авторская	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2008г.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2016г.	28
Русский язык	7 кл.	26	Авторская	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., 2009г.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., 2016г.	30
Русский язык	8 кл.	30	Авторская	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др., 2009г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, 2010г.	31
Русский язык	9 кл.	19	Авторская	Л.А. Тростенцова, 2008г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, 2015г.	23
Русский язык	10 кл.	27	Авторская	Н.Г. Гольцова, 2010г.	Русский язык 10-11 кл., 2012г., Гольцова Н.Г.	22
Русский язык	11 кл.	14	Авторская	Н.Г. Гольцова, 2009г.	Русский язык 10-11 кл., 2010г., Гольцова Н.Г.	20
Литература	5 кл.	29	Авторская	В.Я.Коровина , 2010г.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, 2010г.	32
Литература	6 кл.	26	Авторская	В.Я. Коровина, 2008г.	В.Я. Коровина, 2016г.	28
Литература	7 кл.	26	Авторская	В.Я. Коровина, 2008г.	В.Я. Коровина, 2010г.	20
Литература	8 кл.	30	Авторская	В.Я. Коровина, 2008г.	В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, 2010г.	31
Литература	9 кл.	19	Авторская	В.Я. Коровина, 2008г.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, 2010г.	25

Литература	10 кл.	27	Авторская	В.Я. Коровина, 2009г.	Литература в 2-х частях, Лебедев Ю.В., 2010г.	40
Литература	11 кл.	14	Авторская	В.П. Журавлев, 2008г.	В.П. Журавлев, 2010г.	40
Английский язык	2 кл.	37	Авторская	Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова, 2012г.	Н.И.Быкова, 2016г. «Английский в фокусе»	129
Английский язык	3 кл.	47	Авторская	Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова, 2012г.	Н.И.Быкова, 2016г. «Английский в фокусе»	50
Английский язык	4 кл.	29	Авторская	Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова, 2012г.	В.П. Кузовлев, 2015г.	42
Английский язык	5 кл.	29	Авторская	В.Г. Апальков, 2012г.	В.П. Кузовлев, 2015г.	26
Английский язык	6 кл.	26	Авторская	В.Г. Апальков, 2012г.	В.П. Кузовлев, 2015г.	27
Английский язык	7 кл.	26	Авторская	В.Г. Апальков, 2012г.	В.П. Кузовлев, 2016г.	28
Английский язык	8 кл.	30	Авторская	М.З.Биболетова, 2010г.	М.З.Биболетова, 2012г.	38
Английский язык	9 кл.	19	Авторская	М.З.Биболетова, 2010г.	М.З.Биболетова, 2014г.	26
Английский язык	10 кл.	27	Авторская	В.Г. Апальков, 2012г.	О.В. Афанасьева, Д. Дули, 2016г.	20
Английский язык	11 кл.	14	Авторская	В.Г. Апальков, 2012г.	В. Эванс, Дж. Дули, Spotlight 11	20
Математика	5 кл.	29	Авторская	В.И. Жохов, 2009г.	Г.В. Дорофеев, 2016г.	26
Математика	6 кл.	26	Авторская	В.И. Жохов, 2009г.	Г.В. Дорофеев, 2016г.	30
Алгебра	7 кл.	26	Авторская	Ю.Н. Макарычев, 2010г.	Ю.Н. Макарычев, 2016г.	27
Алгебра	8 кл.	30	Авторская	Ю.Н. Макарычев, 2008г.	Ю.Н. Макарычев, 2016г.	31
Алгебра	9 кл.	19	Авторская	Ю.Н. Макарычев, 2010г.	Ю.Н. Макарычев, 2016г.	22
Алгебра и начала анализа	10 кл.	27	Авторская	А.Н. Колмогоров, 2011г.	С.М. Никольский, 2016г.	20

Алгебра и начала анализа	11 кл.	14	Авторская	А.Н. Колмогоров, 2011г.	А.Н. Колмогоров, 2010г.	20
Геометрия	7 кл.	26	Авторская	А.В. Погорелов, Геометрия 7-9, 2010г.	А.В. Погорелов, Геометрия 7-9, 2010г.	28
Геометрия	8 кл.	30	Авторская	А.В. Погорелов, Геометрия 7-9, 2010г.	А.В. Погорелов, Геометрия 7-9, 2010г.	31
Геометрия	9 кл.	19	Авторская	А.В Погорелов, Геометрия 7-9, 2008г.	А.В Погорелов, Геометрия 7-9, 2008г.	22
Геометрия	10 кл.	27	Авторская	А.В. Погорелов, Геометрия 10-11, 2008г.	А.В. Погорелов, Геометрия 10-11, 2008г.	23
Геометрия	11 кл.	14	Авторская	А.В. Погорелов, Геометрия 10-11, 2008г.	А.В. Погорелов, Геометрия 10-11, 2010г.	25
Информатика	5 кл.	29	Авторская	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.Н. Бородин, 2012г.	Л.Л. Босова, 2012г.	35
Информатика	6 кл.	26	Авторская	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.Н. Бородин, 2012г.	Л.Л. Босова, 2014г.	27
Информатика	7 кл.	26	Авторская	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.Н. Бородин, 2012г.	Л.Л. Босова, 2013г.	28
Информатика	8 кл.	30	Авторская	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.Н. Бородин, 2012г.	Л.Л.Босова, 2015г.	18
Информатика	9 кл.	19	Авторская	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.Н.	И.Г.Семахин, 2015г.	31

				Бородин, 2012г.		
Информатика	10 кл.	27	Авторская	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.Н. Бородин, 2012г.	Н.В. Макарова, 2008г.	18
Информатика	11 кл.	14	Авторская	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, М.Н. Бородин, 2012г.	Н.В. Макарова, 2012г.	16
Обществознание	5 кл.	29	Типовая	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2008г.	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, 2016г.	26
Обществознание	6 кл.	26	Типовая	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2008г.	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, 2016г.	47
Обществознание	7 кл.	26	Типовая	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2008г.	Обществознание. Человек, Право, Экономика Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова М., Просвещение, 2009г.	28
Обществознание	8 кл.	30	Типовая	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2008г.	Обществознание, под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	50
Обществознание	9 кл.	19	Типовая	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2011г.	Обществознание 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, 2010г.	25

Обществознание	10 кл.	27	Типовая	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2011г.	Л.Н. Боголюбов, 2008г.	32
Обществознание	11 кл.	14	Типовая	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2011г.	Обществознание, 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева М., Просвещение, 2011г.	45
Право	10 кл.	27	Авторская	А.И. Матвеева, 2009г.	Право. Основы правовой культуры. Е.А. Певцова, М., Русское слово, 2009г.	18
Право	11 кл.	14	Авторская	А.И. Матвеева, 2009г.	Право. Основы правовой культуры. Е.А. Певцова, М., Русское слово, 2009г.	25
МХК	10 кл.	27	Авторская	Л.А. Рапацкая, 2008г.	Мировая художественная культура в 2-х частях, Рапацкая Л.А., 2008г.	25
МХК	11 кл.	14	Авторская	Л.А. Рапацкая, 2008г.	Мировая художественная культура в 2-х частях, Рапацкая Л.А., 2008г.	30
История Древнего мира	5 кл.	29	Авторская	Рабочая программа по учебнику А.А. Вигасина, Новожилова М.Б., Пантелеева Н.Н., 2013г.	История Древнего мира, Вигасин А.А., 2008г.	35
История	6 кл.	26	Авторская	Е.В. Агибалова, 2007г.	«История средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской М., Просвещение, 2009г.; «История России с древнейших времен до конца 16 века» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М., Просвещение, 2009г.	47 35
История	7 кл.	26	Авторская	Л.Н. Алексашкина, 2006г., А.А. Данилов, В.А. Клокова, 2006г.	Всеобщая история. История новейшего времени. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.	34

					Ванюшкина М., Просвещение, 2009г. История России. Конец 16-18 века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М., Просвещение, 2009г.	
История России, XIX в.	8 кл.	30	типовая	Примерная программа основного общего образования по истории, 2006г.	А.А. Данилов, П.Г. Косулина, 2010г.	31
Всеобщая история, история нового времени	8 кл.	30	типовая	Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории, 2006г.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, 2009г.	31
География	5 кл.	29	Авторская	Е.М. Домогацких, 2012г.	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков, 2008г.	32
География	6 кл.	26	Авторская	Т.В. Иванова, 2006г.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., 2008г.	32
География	7 кл.	26	Авторская	Сиротин В.И.2007г.	В.А. Коринская, И.В. Душина, 2008г.	20
География	8 кл.	30	Авторская	Днепров В.Д., 2008г.	Алексеев А.И., 2008г.	33
География	9 кл.	19	Авторская	Сиротин В.И., 2009г.	Алексеев А.И., 2008г.	22
География	10 кл.	27	Авторская	В.И. Сиротин, 2007г.	В.П. Максаковский, 2016г.	18
География	11 кл.	14	Авторская	Днепров В.Д., 2008г.	Максаковский В.П., 2016г.	15
Биология	5 кл.	29	Авторская	А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский, 2012г.	А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский, 2012г.	30
Биология	6 кл.	26	Авторская	Сонин Н. И., 2007г.	Сонин Н.И., 2007г.	30
Биология	7 кл.	26	Авторская	Сонин Н.И., 2009г.	Сонин Н.И., 2009г.	20
Биология	8 кл.	30	Авторская	Сонин Н.И., 2008г.	Сонин Н.И., 2008г.	31
Биология	9 кл.	19	Авторская	Сонин Н.И., 2008г.	Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., 2008г.	25
Биология	10 кл.	27	Авторская	Сонин Н.И., 2008г.	В.Б. Захаров, 2008г.	18
Биология	11 кл.	14	Авторская	Сонин Н.И., 2007г.	В.Б. Захаров, 2007г.	20
Химия	8 кл.	30	Авторская	Н.Н. Гара, 2013г.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2016г.	25
Химия	9 кл.	19	Авторская	Н.Н. Гара, 2013г.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман,	26

					2016г.	
Химия	10 кл.	27	Авторская	Л.М. Брейгер, 2013г.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2014г.	18
Химия	11 кл.	14	Авторская	Л.М. Брейгер, 2013г.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2014г.	16
Физика	7 кл.	26	Авторская	А.В. Перышкин, 2005г.	Физика.7кл., А.В. Перышкин, 2012г.	46
Физика	8 кл.	30	Авторская	А.В. Перышкин, 2005г.	Физика.8кл., А.В. Перышкин, 2012г.	37
Физика	9 кл.	19	Авторская	А.В. Перышкин, 2005г.	Физика 9кл., А.В. Перышкин, 2012г.	36
Физика	10 кл.	27	Авторская	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик, 2009г.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., / Под редакцией Парфентьевой Н.А.	30
Физика	11 кл.	14	Авторская	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик, 2009г.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., / Под редакцией Парфентьевой Н.А.	37
ИЗО	5 кл.	29	Авторская	С.Е. Игнатьев, П.Ю. Коваленко, 2012г.	Н.А. Горяева, О.В. Островская, 2016г.	25
ИЗО	6 кл.	26	Авторская	С.Е. Игнатьев, П.Ю. Коваленко, 2012г.	Б.М Неменский, 2012г.	20
					Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, 2016г.	17
ИЗО	7-8 кл.	26 + 30	Авторская	С.Е. Игнатьев, П.Ю. Коваленко, 2012г.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 - 8 классы, А.С. Питерских, Е.Г. Гуров, 2016г.	45
ИЗО	9 кл.	19	Авторская	С.Е. Игнатьев, П.Ю. Коваленко, 2012г.	-	-
Технология	5 кл.	29	Авторская	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014г.	Н.В. Сеница, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко, 2015г.	26
Технология	6 кл.	26	Авторская	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014г.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2014г.	28

Технология	7 кл.	26	Авторская	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014г.	П.С.Самородский, В.Д. Симоненко, 2012г.	25
Технология	8 кл.	30	Авторская	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014г.	Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, 2014г.	31
Технология	10 кл.	27	Авторская	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014г.	Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, 2014г.	35
Технология	11 кл.	14	Авторская	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014г.	Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, 2014г.	35
Музыка	5 кл.	29	Авторская: «Музыка 1-8 классы»	Под руководством Д.Б. Кабалевского, 2006г.	«Искусство. Музыка» Т.И. Науменко, В.В. Алев М., Дрофа, 2012г.	26
Музыка	6 кл.	26	Авторская: «Музыка 1-8 классы»	Под руководством Д.Б. Кабалевского, 2006г.	«Искусство. Музыка» Т.И. Науменко, В.В. Алев М., Дрофа, 2012г.	36
Музыка	7 кл.	26	Авторская: «Музыка 5-7 классы»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., Просвещение, 2010г.	«Музыка» Т.И. Науменко, В.В. Алев М., Дрофа, 2009г.	38
Искусство	8-9	30+19	Авторская	Г.П. Сергеева. И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, 2010г.	«Искусство 8-9 классы», Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, 2016г.	30
ОБЖ	5 кл.	29	Авторская	В.Н. Латчук, 2007г.	В.В. Поляков, 2007г.	22
ОБЖ	6 кл.	26	Авторская	В.Н. Латчук, 2007г.	А.Т. Смирнов, 2010г.	28
ОБЖ	7 кл.	26	Авторская	В.Н. Латчук, 2007г.	С.Н. Вангородский, 2008г.	36
ОБЖ	8 кл.	30	Авторская	В.Н. Латчук, 2007г.	С.Н. Вангородский, 2008г.	32
ОБЖ	9 кл.	19	Авторская	В.Н. Латчук, 2007г.	А.Т. Смирнов, 2010г.	21
ОБЖ	10 кл.	27	Авторская	В.Н. Латчук, 2007г.	И.К. Топоров, 2006г.	30
ОБЖ	11 кл.	14	Авторская	В.Н. Латчук, 2007г.	И.К. Топоров, 2006г.	30
Физическая культура	5, 6, 7 кл.	81	Авторская	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013г.	М.Я. Виленский, Физич. культура 5-7 кл., 2009г.	58
Физическая культура	8 кл.	30	Авторская	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013г.	М.Я. Виленский, Физич. культура 8-9 кл., 2008г.	25
Физическая культура	9 кл.	19	Авторская	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013г.	М.Я. Виленский, Физич. культура 8-9 кл., 2008г.	22
Физическая	10 кл.	27	Авторская	В.И. Лях,	М.Я. Виленский, Физич.	34

культура				А.А. Зданевич, 2013г.	культура 10-11 кл., 2008г.	
Физическая культура	11 кл.	14	Авторская	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013г.	М.Я. Виленский, Физич. культура 10-11 кл., 2007г.	34

6. Качество подготовки учащихся за три года.

6.1. Результаты обученности выпускников начальной школы:

	Кол-во выпускников 4 классов в								
	2015 - 2016 уч. году			2016 - 2017 уч. году			2017 - 2018 уч. году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	0	25	0	0	23	0	0	24
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	1	24	0	3	20	0	2	22
выпускников по программе компенсирующего обучения	0	1	0	0	3	0	0	2	0

6.2. Результаты обученности выпускников основной школы:

	Кол-во выпускников 9 классов в								
	2015 - 2016 уч. году			2016 - 2017 уч. году			2017 - 2018 уч. году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	0	21	0	0	31	0	0	19
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	1	20	0	1	30	0	0	19
выпускников по программе компенсирующего обучения	0	1	0	0	1	0	0	0	0

6.3. Результаты обученности выпускников средней школы:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2015 - 2016 уч. году		2016 - 2017 уч. году		2017 - 2018 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Выпускников 11 класса	0	10	0	16	0	14

6.4. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		11 кл.	Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	со справкой	кол-во	%	в т.ч. в 4, 9, 11 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2015 - 2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 - 2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 - 2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 12 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

7. Эффективность организации воспитательной деятельности.

1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности	<p><i>Наличие в образовательном учреждении нормативно-правовой базы, определяющей принципы воспитательной деятельности (права и обязанности учащихся, концепция воспитания, программ деятельности (план), положения, регламентирующие воспитательную деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка <p>Федеральные законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Федеральный закон РФ «Об образовании»; - Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; - Семейный Кодекс РФ. <p>Локальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ СОШ г. Курильска; - Правила поведения обучающихся МБОУ СОШ г. Курильска (принято Советом школы протокол № 4 от 12.02.2008 г.); - Единые требования к учащимся МБОУ СОШ г. Курильска (принято Советом школы протокол № 4 от 12.02.2008 г., дополнения утверждены Советом школы 22.12.2012 г. протокол № 2); - Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся МБОУ СОШ г. Курильска
--	---

	<p>(принято Советом школы протокол № 4 от 12.02.2008 г., дополнения утверждены Советом школы 22.12.2012 г. протокол № 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся (принято Советом МБОУ СОШ г. Курильска от 22.12.2012 г. протокол № 2); - Положение о конкурсе «Класс года»; - Комплексная программа «Воспитание гражданина России»; - Программа «Выбирая жизнь» на 2017/2018 учебный год; - Программа «Патриотическое воспитание в МБОУ СОШ г. Курильска» на 2017-2018 учебный год; - Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год»; - Программа «Здоровое питание – путь к знаниям»; - Программа «Одаренные дети» на 2017-2018 учебный год; - Положение о Совете старшеклассников; - План воспитательной работы МБОУ СОШ г. Курильска на 2017-2018 учебный год; - Планы педагогов по воспитательной работе на 2017-2018 учебный год; - План-график проведения родительских собраний; - План работы социального педагога; - План работы педагога-психолога; - Паспорт школьного музея. <p><i>Соответствие целей, задач содержания воспитания требованиям, предъявляемым в федеральных и региональных документах:</i></p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, среднего общего образования, программ, положений, планов МБОУ СОШ г. Курильска, воспитательная работа в МБОУ СОШ г. Курильска направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социальное и гражданское становление, создание в МБОУ СОШ г. Курильска условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</p> <p>Воспитательная работа в МБОУ СОШ г. Курильска ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):</p> <p>любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p>
<p>2. Содержательное обеспечение</p>	<p><i>Наличие комплексной программы воспитания и целевых подпрограмм воспитания по отдельным направлениям воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная программа «Воспитание гражданина России»;

<p>воспитательной деятельности</p>	<p>- Программа «Выбирая жизнь» на 2017/2018 учебный год; - Программа «Патриотическое воспитание в МБОУ СОШ г. Курильска» на 2017-2018 учебный год; - Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год»; - Программа «Здоровое питание – путь к знаниям»; - Программа «Одаренные дети» на 2017-2018 учебный год. <i>Соответствие между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации учреждения о проведенной воспитательной деятельности за отчетный период:</i> Анализ уровня соответствия реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: анализ годового плана работы и планы работы классных руководителей; анализ концепции воспитательной системы и годового плана работы; анализ программы воспитания и планов работы классных руководителей; анализ годового плана работы и отчетов о проделанной работе; анализ опросов учащихся о проведенной работе. Все запланированные мероприятия, согласно планам работ, программам и положениям проводятся в установленные сроки и отражаются в отчетах классных, а также аналитических отчетах заместителя директора по воспитательной работе.</p>
<p>3. Механизм реализации программы (методы, формы, педагогические технологии)</p>	<p><i>Наличие различных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности, направленных на реализацию целей, задач и содержания воспитания в ОУ:</i> - Различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей – беседы, диспуты, лекции, классные часы, презентации и т.д.; - Участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению – районная Спартакиада школьников, районные спортивные соревнования по летним и зимним видам спорта; - Экскурсионно-краеведческая деятельность на базе школьного краеведческого музея – проведение внеклассных мероприятий, уроков краеведения, классных и общешкольных мероприятий; - Проведение декад и месячников по патриотическому воспитанию; - Развитие школьных традиций – проведение традиционных праздников – День Знаний, День здоровья, День учителя, Осенняя ярмарка, Осенний бал, Новогодние мероприятия, День Святого Валентина, День защитника Отечества, Международный женский День, Научно-практическая конференция, Праздник «Салют, Победа!», Последний звонок, Выпускной вечер; - Работа кружков и секций по интересам.</p> <p><i>Наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций:</i> - Совет старшеклассников школы.</p> <p><i>Развитие школьных музеев:</i> Школьный краеведческий музей создан 28 мая 2006 года. Площадь помещения – 90 м². Музейный фонд составляет 1200 экспонатов. Виды деятельности – образовательная, краеведческая и военно-патриотическая.</p> <p><i>Интеграция учебной и внеурочной деятельности:</i> В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ г. Курильска организована внеурочная деятельность в начальной школе:</p> <p><i>1а класс –</i> - «Я – гражданин» - «В мире сказок»</p>

- «Подвижные игры»
- «Занимательная математика»
- «Проектная деятельность»
- «Секреты речи»
- «Занимательная психология»
- «Здоровей-ка»
- «Волшебный карандаш»

1б класс –

- «Азбука нравственности»
- «Здоровей-ка»
- «Занимательная психология»
- «Азбука безопасности»
- «Подвижные игры»
- «Как хорошо уметь читать»
- «Веселый карандаш»
- «Умники и умницы»

2а класс –

- «Школа вежливых наук»
- «Волшебный карандаш»
- «Моя первая экология»
- «Занимательная грамматика»
- «Уроки здоровья»
- «Занимательная математика»
- «Танцы, танцы»
- «Занимательная психология»
- «Подвижные игры»

2б класс –

- «Занимательная психология»
- «36 занятий для будущих отличников»
- «Ритмика»
- «Добрая дорога детства»
- «Уроки нравственности»
- «Школа развития речи»
- «Умники и умницы»
- «Огонёк моей души»
- «Мои волшебные пальчики»
- «Играем вместе»

3а класс –

- «Очумелые ручки»
- «Комплексный тренажер по математике»
- «Волшебная кисточка»
- «Занимательная психология»
- «Мой друг – компьютер»
- «Уроки здоровья»
- «Комплексный тренажер по русскому языку»
- «Ритмика»
- «Подвижные игры»
- «Азбука безопасности»

3б класс –

- «Мой друг – компьютер»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Умники и умницы» - «Очумелые ручки» - «Здоровей-ка» - «Подвижные игры» - «Занимательная психология» - «Волшебный карандаш» - «Азбука безопасности» - «Ритмика» <p>4 класс –</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я – гражданин России» - «Занимательная психология» - «Этика – азбука добра» - «Уроки здоровья» - «Акварелька» - «Зелёная планета» - «Занимательный русский язык» - «Клуб почемучек» - «Ритмика» - «Занимательная информатика» <p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занятия психологического развития» - «Современный танец и основы хореографии» - «Технология лоскутного шитья» - «Занимательный английский» <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вязание» - «Занимательный английский» - «Современный танец и основы хореографии» - «Лингвистический тренажёр» - «Занятия психологического развития» <p>7а, 7б классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занятия психологического развития» - «Математика вокруг нас» - «Проектная деятельность» - «Современный танец и основы хореографии» - «Информационные технологии» - «Занимательный английский» <p>- Организация и проведение на базе МБОУ СОШ мероприятий совместно с воинскими частями, военным комиссариатом, полицией, учреждениями культуры и спорта;</p> <p>- Участие МБОУ СОШ в районных и городских военно-патриотических, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.</p>
<p>4. Создание условий, обеспечивающих воспитательный процесс</p>	<p><i>Кадровый потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.); - Классные руководители (15 чел.). <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедиа установка – 1 шт.; - Аудио установка – 3 шт.; - Цифровой фотоаппарат – 1 шт; - Цифровая видеокамера – 1 шт;

	- Компьютер в комплекте – 2 шт.																		
5. Качество воспитательного компонента подготовки учащихся	<p><i>Системность и целостность воспитательного процесса:</i></p> <p>- В результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы ученического органа самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс. Трудовое воспитание тесно переплетается с гражданским, духовно-ценностным, умственным, эстетическим, нравственным. Физическое воспитание взаимодействует с умственным, трудовым и эстетическим. Воспитание становится одновременно функциональным и целостным. Общая атмосфера целостной организации детской жизни и деятельности формирует у школьников такие системные качества личности, как коллективизм, патриотизм, стремление к гуманистическим идеалам, социальная активность, единство слова и дела, уважительность и требовательность, инициативность и дисциплинированность. Все специфические виды направления воспитания раскрывают свои всеобщие воспитательные возможности. Взаимодействуя между собой, дополняя и обогащая друг друга, они позволяют воспитательному процессу достигнуть высокого уровня полноты и целостности, охватывать все стороны жизни детей.</p> <p><i>Сформированность системы отношений к социально-значимым культурно-духовным нормам и ценностям:</i></p> <p>- С помощью анкетирования изучался уровень сформированности системы отношений к социально значимым культурно - духовным нормам и ценностям, включая сформированность негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения, сформированность позитивного отношения к здоровому образу жизни:</p> <p>Уровень сформированности - 34 % от общего числа учащихся.</p> <p><i>Изучение личности учащихся в соответствии с целями и задачами образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование выпускников; - Методика для изучения социализированности личности учащихся; - Методика для изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия. <p><i>Наличие диагностического инструментария:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ проектировочной деятельности классного руководителя; - Анализ воспитательной работы в классах; - Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника; - Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков; - Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников; - Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления воспитанности младшего школьника. 																		
6. Система дополнительного образования	<p><i>Наличие клубов, кружков, секций и других форм:</i></p> <p><i>Распределение часов дополнительного образования (всего количество часов дополнительного образования и их распределение; направление деятельности):</i></p> <table border="1" data-bbox="395 1809 1565 2094"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О. руководителя</th> <th>Классы</th> <th>День недели, время</th> <th>Название</th> <th>Направления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Тарабыкина О.Н.</td> <td>9</td> <td>Понедельник 14.45-15.25</td> <td>«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»</td> <td>Научно-познавательное</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Зинчук М.Л.</td> <td>9-11</td> <td>Понедельник 15.30-16.10</td> <td>«Химия в задачах и упражнениях»</td> <td>Научно-познавательное</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О. руководителя	Классы	День недели, время	Название	Направления	1	Тарабыкина О.Н.	9	Понедельник 14.45-15.25	«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»	Научно-познавательное	2	Зинчук М.Л.	9-11	Понедельник 15.30-16.10	«Химия в задачах и упражнениях»	Научно-познавательное
№	Ф.И.О. руководителя	Классы	День недели, время	Название	Направления														
1	Тарабыкина О.Н.	9	Понедельник 14.45-15.25	«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»	Научно-познавательное														
2	Зинчук М.Л.	9-11	Понедельник 15.30-16.10	«Химия в задачах и упражнениях»	Научно-познавательное														

3	Николаев А.В.	9	Понедельник 16.15-16.55	«Подготовка к ГИА по истории и обществознанию»	Научно-познавательное
4	Сирوماха Г.О.	7-11	Понедельник 18.00-19.30	Волейбол	Физкультурно-спортивное
5	Макарова И.А.	7а	Вторник 14.45-15.30	Танцевальный кружок	Общекультурное
6	Луценко В.В.	9-11	Понедельник 14.45-15.30	«Лингвистический тренажёр»	Общекультурное
7	Шруб В.И.	9	Среда 16.15-17.00	«Математика вокруг нас»	Научно-познавательное
8	Николаев А.В.	11	Четверг 15.30-16.10	«Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»	Научно-познавательное
9	Сирوماха Г.О.	7-11	Среда 18.00-19.30	Баскетбол	Физкультурно-спортивное
10	Шруб А.Г.	9-11	Вторник 14.45-15.25	«Физический практикум»	Научно-познавательное
11	Макарова И.А.	7а,б	Четверг 14.45-15.30	Танцевальный кружок	Общекультурное
12	Середа И.И.	9-11	Пятница 14.45-15.25	«Решение биологических задач»	Научно-познавательное
13	Макарова И.А.	7б	Пятница 14.45-15.30	Танцевальный кружок	Общекультурное
14	Сирوماха Г.О.	7-11	Пятница 18.00-18.40	Теннис	Физкультурно-спортивное
15	Макарова И.А.	7-11	Суббота 17.00-18.30	Танцевальный кружок	Общекультурное

Посещение системы дополнительного образования (количество %):
- 273 (87 %) учеников школы заняты в системе дополнительного образования, посещают бесплатные кружки и секции, имеющиеся в школе.

8. Коррекционно-развивающая работа.

1. Документальное обеспечение	<p>➤ <i>Наличие в образовательном учреждении нормативно-правовой базы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271). В нем был сформулирован основной принцип инклюзивного образования; - Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, общего и среднего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; - Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении
-------------------------------	--

	<p>ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Сахалинской области от 18.03.2014г. № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»; - Постановление Правительства Сахалинской области от 31.05.2013г. № 280 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Доступная среда в Сахалинской области на 2014-2020 годы»»; - Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013г. № 331; - Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 21.07.2015г. № 1166-ОД «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 03.04.2015г. № 441-ОД «Об утверждении Примерного положения о базовом общеобразовательном учреждении, организующем инклюзивное образование»; - Положение о логопедическом кабинете общеобразовательного учреждения, принято педагогическим советом № 1 от 01.09.2015г.; - Приказ от 05.05.2016г. № 135 «О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ г. Курильска, приказ от 05.05.2016г. № 135; - Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ) в МБОУ СОШ г. Курильска, принято педагогическим советом № 5 от 23.05.2017г.
<p>2. Деятельность ПМПК</p>	<p>➤ <i>Соблюдение принципов деятельности специалистов.</i></p> <p>II. Принципы деятельности ПМПК</p> <p>Основополагающим в работе ПМПК являются принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка; — максимальной педагогизации диагностики, которая определяет приоритет педагогических задач ПМПК и предполагает, что смысл консилиума — в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру; — закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПК. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями. Строго должна соблюдаться тайна психолого-медико-педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ПМПК.

	<p>➤ <i>Соответствие целей и задач деятельности ПМПК и экспертно-диагностической функции деятельности специалистов.</i></p> <p>III. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума:</p> <p>3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.</p> <p>3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.</p> <p>3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников).</p> <p>3.4. Разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.</p> <p>3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.</p> <p>Цели: диагностическая, реабилитирующая, воспитательная.</p>
<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p><i>Отслеживание динамики развития и обучения детей, прошедших ПМПК.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Журнал учета детей, прошедших ПМПК – Карта развития ребенка – <i>Наличие взаимодействия специалистов с администрацией ОУ.</i> <p>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТА ПСИХОЛОГА В АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОМАНДЕ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Психологическая экспертиза проектируемых и реализуемых моделей образовательной среды с точки зрения задач возрастного и индивидуального развития школьников. ○ Участие в конструировании образовательных ситуаций. ○ Психологическое проектирование и экспертиза конкретных учебно-воспитательных мероприятий с учетом задач возрастного и индивидуального развития школьников. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проектировании образовательной среды школы. – Участие в разработке общешкольного плана работы (внесение своих предложений, психологическая оценка планируемой работы). – Сотрудничество с завучами школы по проблемам реализации поставленных задач, отслеживание промежуточных итогов и внесение корректив в реализуемые психолого-педагогические программы. – Совместная разработка сценариев значимых мероприятий. – Консультативное участие в решении проблем расстановки кадров и приема новых сотрудников. Ситуации, «запускающие» – данный вид деятельности. <p><i>Система работы по адаптации ребёнка к социуму и по предотвращению рецидивов.</i></p> <p>Работа по адаптации учащихся 1,5,10 классов ведется систематически ежегодно. К началу учебного года составляется план работы, который</p>

включает диагностическую работу с использованием тестовых заданий, анкет и направлены на диагностику различных видов познавательных процессов, личностных качеств ребенка, а так же к самому процессу школьного обучения, используются методы наблюдения и беседы с учащимися, родителями и педагогами, работающие в этих классах. Итоги проведенной работы доводятся до сведения педагогов на педсовете, а также родителей на родительском собрании. Дальнейшая работа по адаптации учащимися строится в коррекционном и развивающем направлении: это групповые и индивидуальные занятия с детьми, которым необходима психологическая помощь и поддержка. Наблюдение и работа с такими детьми проводится на протяжении всего года обучения в школе, прослеживается динамика их развития.

План по адаптации 1 класса:

- Фэйс-тест «Эмоции на уроках»
- Тест «Лесенка» - самооценка личностных качеств младшего школьника.
- Анкета «Отношение к школе»
- Мотивация учения
- Рисуночный тест «Я и школа»
- Познавательные процессы:
 - А) пространственные представления
 - Б) Задание «Прятки» (наблюдательность)
 - В) Логическое мышление «Найди девятый»
 - Г) «Графические ряды». «Точки». «Копирование слов»

План по адаптации 5 класса:

1. Анкета «Я пятиклассник»
2. Анкета «Диагностика психологической комфортности школьников» (методика Корневской В. А.)
3. Методика изучения удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.
4. Опросник «Чувства в школе».
5. Методика «Шкала тревожности Кондаша».
6. Рисуночный тест «Я пятиклассник»
7. «Открытое письмо родителям»

План по адаптации 10 класс:

1. Тест «Самоуважение»
2. Анкета «Уровень воспитанности»
3. Анкета-самохарактеристика «Самооценка»
4. Анкета «Профессиональный выбор»
5. Анкета «Социальная зрелость»
6. Метод «Альтернативный тезис»

	7. Анкета «Мотивация учения.
4. Аналитическая деятельность	<p>➤ <i>Наличие комплексной программы психологического сопровождения.</i></p> <p>➤ Программа психологического сопровождения ФГОС НОО на 2016-2020г</p> <p>Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.</p> <p>➤ <i>Наличие УМК по предметным областям «психология», «логопедия».</i></p> <p>УМК по психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая книга школьного психолога, И.В. Дубровина, Просвещение,1991г. 2. Групповая работа с детьми и подростками, Р. Смид, Генезис,1999г. 3. Коррекционные техники в школе, И. А. Агеева, Речь С-Петербург,2004г. 4. Психологическая профилактика и коррекционно- развивающие занятия, Е.Д. Шваб, Волгоград ,2011г. 5. Общая психокоррекция А. А. Осипова, Сфера Москва, 2000г. 6. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития В. М. Астапов, Питер, 2001г. 7. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е. К. Лютова, Речь С-Петербург, 2005г. 8. 120 уроков психологического развития младших школьников Н. П. Локалова, Ось-89,2008г. 9. Помощь подростку, Е. В. Федосенко, Речь, С-Петербург,2009г. 10. Профорientационная поддержка старшеклассников, Т. В. Чеоникова, М,Глобус,2006г. 11. Профорientация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники, Н. С. Пряжников, М, ВАКО,2006г. 12. Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников, Волгоград,2009 13. Ваш психологический портрет, А. Н. Сизанов, Минск «Полымя», 1997г. 14. Справочник психолога средней школы, О. Н. Истратова, Ростов-на-Дону «Феникс»,2004г. 15. Психология развития, Г.Крайг, Питер, С-Петербург, 2000г. 16. Социально-психологический тренинг межличностного общения, А. С. Прутченков, М, 1991г. 17. Словарь практического психолога, С. Ю. Головин, Минск-Москва,2001г. 18. Новые родительские собрания 10-11 класс, Н. И. Дереклеева, М, ВАКО, 2006г. 19. Подростки 21 века психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях 8-11 классы, Т. А. Фалькович, М, ВАКО, 2007г. 20. Классные часы и беседы по профилактике наркомании ,В. В. Аршинова, М, 2005г. 21. Психологические рисуночные тесты, А. Л. Вангер, М, Валдос.2007г. 22. Новые родительские собрания 1-4 классы, Н. И. Дереклеева, М, Вако,2007г. 23. Энциклопедия психологических тестов, А.Карелин, М, 1997г. 24. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов, О. Н. Истратова, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006г. 25. Классические тесты, Г.Айзенк, ЭКСМО-Пресс, 2001г. 26. Логические игры, тесты, упражнения, ЭКСМО, 2003г.

	<p>27. Вредные привычки: профилактика зависимостей 8-11 классы, М, ВАКО, 2008г.</p> <p style="text-align: center;">УМК по логопедии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Л.С., Логопедия. Учебник для студентов дефектологического факультета высших учебных заведений, 2008г. 2. Руденко В.И., Логопедия: практическое пособие, 2008г. 3. Елецкая О.В., Организация логопедической работы в школе, 2008г. <p>➤ <i>Материально-техническое обеспечение кабинета логопеда</i></p> <p>Приобретено учебно-наглядное оборудование и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол логопедический в комплекте; - зеркало (1 шт.); -монитор Led PHILIPS 223v5LB2\10 (62); -системный блок DEPO Neos 480 с периферийным устройством; -источник бесперебойного питания Powercom SPD-1000U; -интерактивная доска Inter Write DB 1279; -ультра короткофокусный проектор EPSON EB-570; -светильник для подсветки зеркала; -логопедический «Навигатор» языка; -устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха; -логопедическое устройство для поднятия языка; -логопедические картинки для автоматизации звуков «Логопедика»; -логопедические карточки для развития речи по лексическим темам. <p>➤ <i>Наличие аналитико-статистической отчётности по результатам собственной деятельности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы педагога- психолога образовательного учреждения (Форма N 1); 2. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования (Форма N 2); 3. Журнал консультаций психолога (Форма N 3); 4. Журнал учета групповых форм работы (Форма N 4); 5. Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку (Формы N5, 5А, 5Б, 5В); 6. Программа работы педагога-психолога с группой (Формы N 6, 6А); 7. Аналитический отчет о работе педагога-психолога (Форма N 10).
<p>5. Организационно-методическая и просветительская деятельность</p>	<p>➤ <i>Изучение и разбор сложных в диагностическом и коррекционном плане случаев.</i></p> <p>1.Индивидуально-групповая работа в начальной школе с детьми, имеющими отставание в развитии познавательной сферы и имеющие трудности в обучении.</p> <p>Цель занятий: проводить диагностико-коррекционную работу по развитию у детей различных видов внимания, памяти, мышления в соответствии с их индивидуальными особенностями (по плану).</p> <p>2. Диагностико-коррекционная работа с «трудными»</p> <p>Цель: работа с детьми, имеющими отклонения в психическом развитии, неуспевающими детьми и педагогически запущенными. Задача-диагностировать причины трудностей и найти соответствующие методы</p>

коррекции.(по плану)

План работы

педагога – психолога МОУ СОШ г. Курильска с «трудными детьми»

- 1.Выявление и учет учащихся группы риска.
- 2.Изучение личных дел учащихся.
- 3.Оформление индивидуально – диагностических карт на «трудных детей».
4. Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.
5. Диагностика (выявление причин девиантного поведения).
6. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».
7. Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми и их семьями.
- 8.Оказание консультационной помощи ребенку в семье:
-Через обследование жизненных условий с составлением актов;
-Индивидуально – консультативную помощь родителям;
-проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.
- 9.Сотрудничество с КДН, ГДН, органами здравоохранения (совместная разработка и реализация профилактических мероприятий).

➤ *Наличие методических совещаний и семинаров.*

Выступления на семинарах и совещаниях

1. Адаптация 1, 5, 10 классов.
2. «Мыслим, фантазируем, запоминаем и учимся быть внимательными».
3. Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классе.
4. Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе.
5. Анализ психологического анкетирования взаимоотношений «учитель- ученик».
6. Преемственность д/сада и школы. Результаты психодиагностики.
7. Лекция «Мотивация».
9. Результаты анкетирования «Какого учителя любят дети?»
9. Классный руководитель глазами воспитанников.
10. Развитие нравственных качеств учащихся через активные формы познавательной и творческой деятельности.
11. Отношение школьников к учению.
12. Психологическая направленность развивающего образования.
13. Профилактика борьбы с наркоманией.
14. Ценностные ориентации учителей. Классификация стилей педагогической деятельности.
15. Преступность и психологические причины ее возникновения.
16. Районный семинар «Коррекция детско-родительских отношений как профилактика жестокого отношения с детьми в семье».

8. Качественный состав педагогических кадров.

8.1. Характеристика кадрового обеспечения (по стажу и образованию):

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	23

Из них:	
- постоянные работники	23
- совместители	0
Имеют образование:	-
- высшее педагогическое	19
- высшее непедагогическое	2
- незаконченное высшее педагогическое	0
- среднее специальное педагогическое	2
- среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	-
- до 5 лет	1
- от 5 до 10 лет	2
- от 10 до 20 лет	1
- от 20 и более лет	19
Имеют квалификационные категории:	-
Высшую	4
Первую	11
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	4
Имеют ведомственные знаки отличия:	-
«Отличник народного образования»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота МО и науки РФ	8
Почетная грамота МО Сахалинской области	7

8.2. Текущая кадров за три года:

Уч. год	Прибытие (чел./%)		Выбытие (чел./%)		Молодые специалисты (чел./%)	
	учитель	руководитель	учитель	руководитель	прибытие на 01.09.	выбыло в течение учебного года (из числа прибывших в текущем уч. году)
2015-16	3/14	0/0	1/5	0/0	0/0	0/0
2016-17	2/10	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2017-18	1/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

8.3. Данные о составе администрации и педагогических работниках ОУ:

№	Должность (указать преподаваемый предмет)	Фамилия, имя, отчество	Образование (с указанием учебного заведения и даты окончания)	Специальность по диплому	Общий педагогический / стаж работы в данном ОУ	Квалификационная категория, год присвоения	Курсы повышения квалификации (где, когда, по какой проблеме за последние 5 лет)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)
Администрация учреждения:								
1	Директор, учитель русского языка и литературы	Гордеева Татьяна Николаевна	Высшее, Брянский государственный педагогический институт им. акад. И.Г. Петровского, 1979г.	Русский язык и литература	39/32 года	Директор - высшая, 13.12.2012г., приказ по ООКиС №1 от 09.01.2013г. Учитель – высшая, приказ от 30.12.2013г. № 1531-ОД	Дистанционно, ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийска «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история), июль 2016г.	Штатный
2	Заместитель директора по УВР, учитель химии	Зинчук Маргарита Леонтьевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1985г.	Учитель химии и биологии	33/32 года	Руководитель - первая, приказ ОУ № 424 от 20.11.2013г., учитель – первая, приказ от 30.12.2013г. № 1531-ОД	ИРОСО по программе «Проектирование, проведение и анализ урока в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 72 часов, ноябрь 2018г.	Штатный

3	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания	Макарова Алла Леонидовна	Высшее, Удмуртский государственный университет, исторический факультет, 2009г.	Политолог	4/2	Руководитель - первая, протокол №1 заседания аттестационной комиссии от 13.11.2017г.	-	Штатный
Педагогические работники:								
4	Учитель русского языка, литературы, МХК	Рябкова Ольга Викторовна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1984г.	русский язык и литература	46/34	Логопед –, приказ № 173 от 21.04.2015г. Учитель - первая, приказ от 27.02.2014г. № 208-ОД	ИРОСО по программе «Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований ФГОС», в объеме 108 часов, ноябрь 2018г.	Штатный
5	Учитель русского языка, литературы. МХК	Тарабыкина Ольга Николаевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт 1983г.	русский язык и литература	41/35	Первая, приказ №1396-ОД, 30.12.2014г.	ИРОСО по программе «Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований ФГОС», в объеме 108 часов, ноябрь 2018г.	Штатный
6	Учитель физкультуры	Сиромаха Гюльнара Омаровна	Высшее, Дагестанский государственный	Физическая культура	23/12	Первая, приказ №1396-ОД,	ИРОСО по программе «Проектирование современного урока	Штатный

			педагогический институт, 1994г.			30.12.2014г.	физической культуры в логике ФГОС», в объеме 108 часов, ноябрь 2018г.	
7	Учитель информатики	Колесников Павел Григорьевич	Высшее, Сахалинский государственный университет, 2016г.	информатика	8/8	соответствие занимаемой должности, приказ ОУ № 425 от 20.11.2013г.	(Закончил институт в 2016г.)	Штатный
8	Учитель математики, краеведения	Шруб Вера Ивановна	Высшее, Херсонский государственный педагогический институт, 1970г.	математика	43/36	Соответствие занимаемой должности, приказ ОУ № 467 от 24.11.2014г.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной образовательной программе «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», в объёме 144 часов, 30.09.2017г.	Штатный
9	Учитель физики	Шруб Анатолий Григорьевич	Высшее, Херсонский государственный педагогический институт, 1968г.	физика	51/35	соответствие занимаемой должности, приказ ОУ № 425 от 20.11.2013г.	АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по физике» (дистанционно), 30.06.2015г.	Штатный

							АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Методика и технологии преподавания астрономии на уровне среднего общего образования», 15.11.2017г.	
10	Учитель математики	Золотухина Светлана Кузьминична	Высшее, Красноярский политехнический институт, 1986г	математика	37/29 лет	Соответствие занимаемой должности, приказ ОУ № 488 от 06.11.2015г.	ИРОСО по программе «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО», 03 ноября 2016г.	Штатный
11	Учитель биологии	Середа Ирина Игоревна	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1986г	биология	33/33	Первая, приказ №1437-ОД от 04.12.2013г.	АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Актуальные вопросы методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО», 28.03.2018г. АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО», 16.04.2018г.	Штатный
12	Психолог	Константинов а Виктория Валентиновна	Высшее, Донецкий государственный	Биология	24/24	Первая, приказ № 1317-ОД	ИРОСО по программе «Организация отдыха и оздоровления детей» в	Штатный

			университет, 1989г.			05.12.2014г.	объеме 60 часов, 13.04.2018г.; ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» семинар «Организация психолого- педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях», 19.04.2018г.	
13	Учитель технологии, ИЗО	Зуева Анжела Васильевна	Среднее специальное, Александровск- Сахалинское педагогическое училище 1992г.	технология	24/24	Первая, приказ №1381- ОД, 08.12.2011г.	ИРОСО по программе «Реализация ФГОС основного общего образования в предметной области «Технология»», в объеме 76 часов, ноябрь 2018г.	Штатный
14	Учитель начальных классов	Прыткова Наталья Борисовна	Среднее специальное, Южно- Сахалинское педагогическое училище, 1977г.	преподаван ие в начальных классах общеобраз овательной школы	41/41	Высшая, приказ №1381- ОД, 08.12.2011г.	ИРОСО по программе «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с	Штатный

							умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 09.12.2016г.	
15	Учитель начальных классов	Крылова Светлана Рудольфовна	Среднее специальное, Южно-Сахалинское педагогическое училище, 1992г.	Преподавание в начальных классах	25/25	Первая, приказ № 1317-ОД 05.12.2014г.	ИРОСО по программе «Методологические и содержательные аспекты реализации ФГОС в начальном общем образовании», 31.03.2016г.	Штатный
16	Учитель начальных классов	Олейниченко Наталья Михайловна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1991г	педагогика и методика начального образования	26/26	Первая, приказ № 1317-ОД 05.12.2014г.	ИРОСО по программе «Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО», в объеме 90 часов, ноябрь 2018г.	Штатный
17	Учитель начальных классов	Позычайло Татьяна Алексеевна	Высшее, Благовещенский государственный педагогический институт им. М.И. Калинина, 1986г.	русский язык и литература	30/23 лет	Первая, приказ №1396-ОД, 30.12.2014г.	ИРОСО по программе «Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды в условиях ФГОС НОО», 21.04.2015г.	Штатный
18	Учитель начальных классов	Федорова Ирина Владимировна	Высшее, Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко Восточнoукраинс	учитель начальных классов	28/3	Первая, Распоряжение №3.12-1443-р, 08.11.2016г.	(Дистанционно) ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург Дополнительная профессиональная программа «Реализация	Штатный

			кого университета, 1995г.				ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», в объеме 108 часов, ноябрь 2018г.	
19	Учитель истории и обществознания	Николаев Александр Викторович	Высшее, Ташкентский государственный университет имени М.Улугбека, 1998г.	историк, преподаватель истории	Общий стаж – 22, педагогический – 20/3	Высшая, приказ №2071 от 02.04.2014г. ГУОиМП Алтайского края	ГБОУ ДПО ИРОСО по программе «Современные теоретико-методологические подходы к преподаванию истории в общеобразовательном учреждении с учетом требований ФГОС», 18.11.2017г.	Штатный
20	Учитель русского языка и литературы	Литвиненко Ольга Васильевна	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет, 2009г.	учитель русского языка и литературы	11/3	Первая, приказ № 8805 от 27.11.2012г. Министерства образования и науки Краснодарского края	Учитель-дефектолог, диплом №065333 от 05.07.2012г. (сроки обучения с 02.06.2010г. по 05.07.2012г.)	Штатный
21	Учитель начальных классов	Арбузова Наталья Владимировна	Среднее специальное, Донецкое педагогическое училище, 1987г	учитель начальных классов	14/2	Без категории	ИРОСО по программе «Методологические и содержательные аспекты реализации ФГОС в начальном общем образовании», 02.12.2016г.	Штатный
22	Учитель английского	Воробьев Алексей	Высшее, Луганский	учитель английского	10/2	Без категории	ИРОСО по программе «Повышение	Штатный

	языка	Сергеевич	национальный университет имени Тараса Шевченко, 2010г.	о языка			эффективности и качества преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС» 14.10.2016г.	
23	Учитель английского языка	Луценко Вера Владимировна	Высшее, Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, 1985г.	иностранн ые языки (два языка)	33/13	Высшая, приказ от 01.06.2016г. № 763-ОД	ИРОСО по программе «Повышение эффективности и качества преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС», декабрь 2018г.	Штатный
24	Учитель начальной школы	Фёдоров Сергей Павлович	Высшее, Луганский государственный педагогический университет имени Т.Г. Шевченко, 1999г.	учитель начальных классов	27/1	Без категории	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Правовая грамотность сотрудников образовательной организации», 14.04.2018г.; ИРОСО по программе «Проектная деятельность как составляющая требований ФГОС ОО», декабрь 2018г.	Штатный

9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

№ п/п	Перечень МТБ ОУ	Характеристика оснащённости	Планируемое развитие МТБ
1.	Помещения для организации учебных занятий и их количество: -учебные кабинеты (количество) - 19 , из них: -физика - 1; -химия – 1; -информатики - 1; -учебные мастерские: слесарная - 1; столярная - 1; -лаборатории - 3.	Оснащённость - 65%	Стулья Столы Витражи Реактивы по мере необходимости
2.	Спортивный комплекс: -спортзал - 1; -тренажерный зал; -тир; -бассейн; -открытые площадки; -спортивные сооружения (стадион - 1) -др.	Оснащённость – 75% Площадь спортивного зала – 349,32м ² , Площадь стадиона – 400м ²	Мячи волейбольные Мячи футбольные Мячи баскетбольные Обручи Скакалки Секундомеры Теннисный стол
3.	Библиотечный комплекс: -библиотека - 1; -читальный зал; -книгохранилище	Количество читательских мест -12т; стеллажей открытого доступа-6. Обеспечение литературой: Учебников всего – 5844, методической и художественной – 2292, периодической – 323, Поступило учебников в 2015-2016 году – 1055 Получено учебников в 2016- 2017 учебном году – 3181.	Заказ на учебники по программе
4.	Медико-социальные службы: -медицинский кабинет - 1; -стоматологический кабинет - 1; -кабинет психологической разгрузки - 1; -логопедический кабинет 1; -др.	Обеспеченность кабинетов необходимым оборудованием и инструментом на 80%	Музыкальный центр
5.	-Социально-бытовые помещения: -помещения (в режиме круглосуточного пребывания) -столовая 1; -актовый зал - 1; - и др.	Оснащённость – 80%. Количество посадочных мест в столовой - 96; Количество посадочных мест в актовом зале - 99; наличие спец. оборудования;	Стиральная машина – 1 микрофоны - 4 компьютер в комплекте - 1
6.	Образовательно-электронный ресурс: -количество компьютеров (год выпуска, год установки), -число учащихся 1-11 классов приходящихся на один компьютер	Компьютер в комплекте – 1 шт. (2000 г.), 10 шт. (2002г.), 1 шт. (2004г.), 2 шт. (2006 г.), 3 шт. (2008 г.), 1 шт. (2009г.), 12 шт. (2010г.), 5 шт. (2011г.)	Принтеры – 3 Сканер – 3 Цифровая видеочамера -2 Фотоаппарат – 3

	<p>-средняя продолжительность работы компьютерного класса (классов) в неделю-</p> <p>-наличие общей компьютерной техники:</p> <p>проектор (количество)</p> <p>принтер (количество)</p> <p>сканер (количество)</p> <p>цифровая видеокамера (количество)</p> <p>цифровой фотоаппарат (количество).</p> <p>-количество имеющихся в ОУ компьютеров, предназначенных для пользования только:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учителями • Администрацией <p>-количество компьютеров в библиотеке</p> <p>-выход в сеть Интернет</p> <p>-наличие электронных учебников справочников, книг</p> <p>- наличие медиатеки</p> <p>-и т.д.</p>	<p>6 учащихся на 1 компьютер</p> <p>16 проекторов</p> <p>13 принтеров</p> <p>2 сканера</p> <p>1 цифровая камера</p> <p>3 фотоаппарата</p> <p>15 компьютеров</p> <p>3 компьютера</p> <p>1 компьютер</p> <p>Имеется</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>имеется</p>	<p>Компьютер в комплекте – 5</p> <p>Проектор – 3</p> <p>Активный экран - 3</p>
7.	<p>Наличие техники:</p> <p>-видеоаппаратура (видеомагнитофон, DVD, камера);</p> <p>-муз. аппаратура (муз. центр, магнитофон)</p> <p>и др.</p>	<p>DVD – плеер ВВК – 2 шт.,</p> <p>DVD – К SAMSUNG – 1 шт.,</p> <p>DVD проигрыватель – 2 шт.,</p> <p>Музыкальный центр LG 2 шт., музыкальный центр SAMSUNG – 1 шт., музыкальный центр Филипс – 4 шт.</p>	
7.	Наличие транспорта (какой)	Школьный автобус ПАЗ 32053-110-77	

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТоговых аттестаций выпускников в течение трех последних лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Курильска

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы.

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Количество годовых оценок, полученных учащимися 4 классов по каждому предмету											
	2015 - 2016 уч. год (колич. выпускников)				2016 - 2017 уч. год (колич. выпускников)				2017 - 2018 уч. год (колич. выпускников)			
	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»
1. Русский язык	0	0	10	14	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	0	0	9	15
2. Литературное чтение	0	0	8	16	0	0	13	10	0	0	6	18
3. Иностранный язык (английский)	0	0	10	14	0	0	7	16	0	0	8	16
4. Математика	0	0	10	14	0	0	12	11	0	0	6	18
5. Окружающий мир	0	0	8	16	0	0	12	11	0	0	6	18
6. Изобразительное искусство	0	0	2	22	0	0	8	15	0	0	1	23
7. Музыка	0	0	1	23	0	0	1	22	0	0	0	24
8. Технология (Труд)	0	0	3	21	0	0	0	23	0	0	1	23
9. Физическая культура	0	0	0	24	0	0	0	23	0	0	0	24

2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Количество экзаменационных оценок, полученных учащимися 9 классов по предметам итоговой аттестации											
	2015 - 2016 уч. год (колич. выпускников)				2016 - 2017 уч. год (колич. выпускников)				2017 - 2018 уч. год (колич. выпускников)			
	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»
1. Русский язык	21	1	11	9	31	4	13	14	19	1	10	8
2. Литература	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Иностранный язык (англ.)	2	-	-	2	3	-	1	2	1	-	-	1
4. Математика	21	3	12	6	31	3	21	7	19	2	9	8
5. Информатика и ИКТ	1	-	-	1	2	1	1	-	4	-	2	2
6. История	5	3	1	1	2	1	1	-	4	1	2	1
7. Обществознание	15	2	7	6	19	3	7	9	14	1	4	9
8. Биология	12	-	10	2	10	-	8	2	5	-	3	2
9. География	1	-	1	-	9	3	5	1	4	-	2	2
10. Физика	5	-	3	2	11	-	7	4	4	-	3	1
11. Химия	-	-	-	-	4	-	2	2	2	-	-	2

3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы.

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Количество экзаменационных оценок, полученных учащимися 11 классов по предметам итоговой аттестации											
	2015 - 2016 уч. год (колич. выпускников)				2016 - 2017 уч. год (колич. выпускников)				2017 - 2018 уч. год (колич. выпускников)			
	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»
1. Русский язык	10	0	7	3	16	-	3	13	14	-	7	7
2. Математика базовая	10	0	1	9	16	-	1	15	14	-	1	13
3. Математика профильная	7	1	4	2	11	2	7	2	6	1	2	3
4. Информатика и ИКТ	0	0	0	0	-	-	-	-	3	2	1	-
5. Иностранный язык (английский)	1	-	1	-	2	-	1	1	2	-	1	1
6. История	2	-	-	2	3	-	1	2	4	-	1	3
7. Обществознание	3	0	1	2	10	-	4	6	5	1	-	4
8. Биология	3	-	3	-	5	1	2	2	-	-	-	-
9. Физика	1	-	1	-	4	-	4	-	4	1	2	1
10. Химия	4	2	2	-	4	1	-	3	-	-	-	-

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	314 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человек / 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,4 (оценка «4»)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 5,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 5,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217 / 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 / 29 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 / 91 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 8,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 65,2%
1.29.1	Высшая	4 / 17,4 %
1.29.2	Первая	11 / 47,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	1 / 4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 47,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 91%
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	1

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 м ²