

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа г.Курильска

ПРИКАЗ

30.08.2013

№305б

«О создании психолого-медико-педагогического консилиума

МБОУ СОШ г.Курильска»

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2015 - 2016 учебный год психолого-медико-педагогический консилиум в следующем составе: Зинчук М.Л., Константинова В.В., Рябкова О.В., Олейниченко Н.М., Шруб В.И.
2. Назначить:
председателем консилиума – Зинчук М.Л.
заместителем председателя- Константинову В.В.
секретарем – Рябкову О.В.
3. Утвердить положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ г. Курильска (приложение 1)
4. Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2015/2016 учебный год.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ /Т.Н.Гордеева/

С приказом ознакомлены:

Зинчук М.Л. _____

Константинова В.В. _____

Рябкова О.В. _____

Позычайло Т.А. _____

Шруб В.И. _____

Приложение 1

к приказу № 305б от 30.08.2013

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
МБОУ СОШ г. Курильска

I. Общие положения.

1. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ СОШ г. Курильска создан в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».
2. Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ г. Курильска регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.
3. Психолого-медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, настоящим положением, Уставом общеобразовательного учреждения.
4. Психолого-медико-педагогический консилиум создан на базе образовательного учреждения приказом руководителя МБОУ СОШ. Руководство психолого-медико-педагогического консилиумом возлагается на руководителя образовательного учреждения.
5. Психолого-медико-педагогический консилиум не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты психолого-медико-педагогического консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие

в работе консилиума.

II. Цель и задачи психолого-медико-педагогического консилиума:

1. Целью психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ

СОШ является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ

СОШ:

- выявлять и проводить раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) -диагностику отклонений в развитии детей;
- выявлять актуальные и резервные возможности ребенка;
- выявлять уровни и особенности развития познавательной деятельности, эмоционально-личностной зрелости, уровень развития речи обучающихся;
- разрабатывать рекомендации учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;
- отслеживать динамику развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- определять готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступивших в школу, с целью вычленения «группы риска»;
- решать вопрос о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- выбирать оптимальную для развития ребенка учебную программу при положительной динамике и компенсации отклонений в развитии;
- определить пути интеграции ребенка в классы, работающие по основным

образовательным программам;

-проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организовать профилактику адекватной

образовательной среды;

- подготовить и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;

- организовать взаимодействие между педагогическим коллективом МБОУ СОШ и специалистами, участвующими в работе психолого-медико-педагогического консилиума;

- консультировать родителей и учителей по вопросам профилактики, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

III. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогическом консилиума

1. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ СОШ

является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями.

2. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ

СОШ организуется на базе образовательного учреждения.

3. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ

СОШ утверждается приказом директора образовательного учреждения. Общее руководство психолого-медико-педагогическим консилиум МБОУ СОШ возлагается на директора образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о создании консилиума и утверждении положения

о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ

СОШ.

4. В состав психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ

СОШ входят заместители директора по УВР,

заместитель директора по ВР, учитель-логопед, учителя, психолог, медсестра.

5. Сопровождение ребенка должно осуществляться с учетом

требований профессиональной этики. Председатель и специалисты

психолого-медико-педагогического консилиума обязаны хранить

профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность

информации, содержащейся в заключении.

6. Обследование ребенка проводится каждым специалистом психолого-

медико-педагогического консилиума индивидуально, при необходимости в

присутствии родителей (законных представителей). Результаты обследования

ребенка протоколируются. На основании полученных данных коллегиально

составляется заключение консилиума и разрабатываются рекомендации. Все

сведения вносятся в карту развития ребенка. В карте развития находятся все

данные индивидуального обследования, заключение консилиума, копии

направлений на ПМПК, вносятся данные об обучении ребенка в классе,

данные по специальной коррекционной работе, проводимой педагогом-

психологом, логопедом, другими специалистами. Карта развития ребенка

хранится у председателя консилиума и выдается только специалистам,

работающим в консилиуме. Заключение специалистов, коллегиальное

заключение психолого-медико-педагогического консилиума доводятся до

сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания

форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

7. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума

подразделяются на:

-первичные - проводятся по завершении первичных обследований

ребенка у всех специалистов. Цель заседания – определение особенностей

развития обучающегося, возможных условий и форм его обучения,

необходимого психологического, логопедического и (или) иного

сопровождения педагогического процесса.

- плановые – проводятся один раз в полугодие (в соответствии с планом работы школы). Цель заседания – оценка динамики обучения и коррекции; внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу, изменение формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований.

- внеплановые (срочные) – проводится по просьбе педагога или любого из специалистов, работающих с обучающимися, в случае необходимости. Цель заседания – выяснение причин возникших проблем; оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления; определение доступных нагрузок, необходимости изменения режима или формы обучения.

- заключительные – проводятся в связи с переходом обучающегося на новый уровень обучения или в связи с завершением коррекционной работы. Цель – оценка статуса обучающегося на момент окончания обучения.

IV. Документация психолого-медико-педагогического консилиума

-приказ о создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

-журнал регистрации плановых и внеплановых консилиумов;

- план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

-план индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

-карта развития ребенка;

-список специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

-список обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

-нормативные и методические документы, регулирующие деятельность специалистов психолого-медико-педагогического консилиума.